

	<p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  <b>Istituto Comprensivo Statale</b>          via Marconi, 35 - 25030 Castrezzato (BS)          ☎ 030 7040974 - 📠 fax.030 7040974          e-mail: <a href="mailto:bsic86300c@istruzione.it">bsic86300c@istruzione.it</a>          sito web: <a href="http://www.iccastrezzato.gov.it/">http://www.iccastrezzato.gov.it/</a></p>	
---	--	---

 UNIONE EUROPEA	<p><b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b></p> <p><b>pon</b> 2014-2020</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>	 MIUR Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV
---	---	--

PROT.N°4292

Castrezzato 14/12/2017

### AVVISO DI SELEZIONE INTERNO

F.S.E. – PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014/2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 *Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche* ASSE I – istruzione FSE – Obiettivo specifico 10.1 – riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa Azione 10.1.1 – interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità -

- All'Albo Pretorio
- Al sito web dell'istituto
- Ai docenti di questo istituto
- A tutti gli interessati
- Agli atti

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il regolamento di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi

strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTA** la nota del MIUR Prot. AOODGEFID/31705 del 24.07.2017 di autorizzazione - Inclusione sociale e lotta al disagio -codice progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-98

**VISTE** le “disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020”;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 11 del 14/10/2016 relativa all’approvazione dei progetti PON;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n.28 del 07.07.2016, relativa all’approvazione dei progetti PON;

**CONSIDERATA** la formale assunzione al bilancio E.F. 2017 del finanziamento relativo al progetto Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento ” 2017/2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 *Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” ASSE I – istruzione FSE – Obiettivo specifico 10.1 – riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa Azione 10.1.1 – interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da Particolari fragilità– PROTOCOLLO 3579 del 9/11/2017;*

**VISTO** il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l’attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

**PREMESSO** che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

**RITENUTO NECESSARIO procedere** alla selezione di appropriate figure professionali di ESPERTO – TUTOR- FIGURA AGGIUNTIVA E REFERENTE DELLA VALUTAZIONE per lo svolgimento delle attività formative relative ai seguenti “Interventi per il successo scolastico degli studenti a.s. 2017/2018 –Fondi Strutturali Europei Pon “ Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - Avviso MIUR prot.n. 1862 del 16.09.2016 “Progetti di inclusione e lotta al disagio”

Indice il seguente

### **AVVISO PUBBLICO**

PER LA SELEZIONE DI ESPERTI, TUTOR, FIGURE AGGIUNTIVE, REFERENTE VALUTAZIONE

rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso I.C Castrezzato	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole	Destinatario di Lettera di incarico
3. personale esterno	Destinatario di contratto di prestazione d’opera

in possesso di requisiti necessari per la realizzazione dei seguenti moduli formativi

Tipologia modulo	Titolo Modulo	Destinatari	n. esperti 30 ore per modulo	n. tutor 30 ore per modulo	n. figura aggiuntiva 20 ore per modulo	Ref. Valutazione 40 ore
Educazione motoria; sport; gioco didattico	SPORTIVAMENTE INSIEME	Alunni Secondaria	1	1	1 Ins. Sostegno	n.1
Educazione motoria; sport; gioco didattico	DAI CHE CE LA FAI: BADMINTON E DINTORNI	Alunni Secondaria	1	1	1 Ins. Sostegno	
Innovazione didattica e digitale	Flip me	Alunni Secondaria	1	1	1 Ins. sostegno	
Modulo formativo per i genitori	Educare a una cittadinanza attiva a partire dalle famiglie	Genitori istituto	1	1	0	
Potenziamento delle competenze di base	'Anch'io sento, respiro, canto l'Italia'	Alunni Primaria Secondaria	1	1	1 Ins. Sostegno	
Potenziamento delle competenze di base	La palestra della matematica	Alunni Secondaria	1	1	1 Ins. Sostegno	

### ART. 1 - requisiti generali di ammissione

( profilo di esperto - tutor – referente valutazione – figura aggiuntiva)

Agli esperti si richiedono i seguenti prerequisiti per la docenza nell'attività per cui si concorre:

1. Possedere i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
2. Presentare la domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso;
3. Essere disponibili al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
4. Possedere comprovate e documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
5. Avere conoscenza e pratica delle didattiche attive (cooperative learning, per tutoring, brainstorming, didattica laboratoriale, uso di nuove tecnologie didattiche finalizzate
6. Essere fornito di competenze informatiche tali da consentire l'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Essere in regola con gli adempimenti contributivi e fiscali;
- Essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art.1;
- Essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art.75 e

dell'art. 76 del predetto DPR 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo sarà risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 c.c.

I requisiti devono essere posseduti alla data della scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento, l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria

### **ART. 2 - Compiti di pertinenza dell' ESPERTO per la Docenza**

- Partecipa agli incontri con il GOP propedeutici alla realizzazione delle attività progettuali;
- predispone, in collaborazione con il Tutor ed il referente per la valutazione, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, implementare il progetto con materiale contenuti strategie e metodologie didattiche, lezioni frontali e interattive, esercitazioni, casi di studio e quant'altro afferisca all'area tematica da trattare in formato cartaceo e su supporto informatico;
- predispone alla fine di ogni modulo, in sinergia con il tutor e la figura aggiuntiva per la valutazione le verifiche previste per la valutazione delle conoscenze e delle competenze:
- collabora con il Referente per la valutazione al bilanciamento delle competenze e alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi
- si impegna a consegnare specifiche relazioni sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati fino a quel momento conseguiti
- si impegna ad inserire sulla piattaforma GPU tutto quanto richiesto (programmazione dell'intervento, prove di verifica, materiali utilizzati, etc)
- redige relazione finale sull'intervento svolto
- rispetta l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina

### **ART. 3 - Compiti di pertinenza del TUTOR d'Aula**

- Partecipa agli incontri con il GOP propedeutici alla realizzazione delle attività progettuali
- Rappresenta il collegamento didattico e organizzativo con il docente Esperto
- Garantisce l'efficienza e la regolarità delle attività tutorate
- Rappresenta il collegamento con il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce tutte le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte
- Presenta al DS una relazione finale sullo svolgimento e l'efficacia delle attività
- Collabora con l'esperto per la redazione della prova finale e l'allestimento della performance finale
- Cura l'inserimento dell'anagrafica degli alunni nella piattaforma on line di gestione dei progetti PON GPU 2014-2020
- Cura il registro delle presenze degli allievi ed il caricamento dei dati su piattaforma GPU 2014-2020
- Verifica e segnala in tempo reale al Dirigente scolastico se il numero scende di oltre un terzo dello standard previsto
- Mantiene i contatti con le famiglie degli alunni per tutte le problematiche inerenti la frequenza e lo svolgimento del percorso formativo
- Cura la predisposizione e la consegna dei materiali ( fotocopie, libri, cancelleria, etc..) necessari allo svolgimento delle attività progettuali
- Redige relazione finale sull'intervento svolto

#### ART. 4 - Compiti di pertinenza del Referente per la valutazione

- Garantisce, di concerto con i docenti esperti ed i Tutors di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e ne facilita l'attuazione
- Cura e coordina le iniziative di valutazione garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati
- Predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registra, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto
- raccoglie dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti
- raccoglie dati osservativi sul prodotto e sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e sui livelli di performance e di ricaduta sul segmento didattico curricolare
- Partecipa alle riunioni del GOP
- Produce Report per la rendicontazione degli esiti delle singole azioni realizzate e per un bilancio globale del progetto
- redige relazione finale sull'intervento svolto

#### ART. 5 - Compiti delle Figure Aggiuntive

In stretta collaborazione con i rispettivi esperti e tutors, svolgono funzioni di ulteriore supporto agli allievi, in ragione della loro specifica professionalità ed in rapporto ai fabbisogni emersi all'esito della individuazione degli alunni partecipanti, e con possibilità di rendere altresì attività di interlocuzione con le famiglie, finalizzata ad ottimizzare la prevenzione della dispersione scolastica e del fallimento formativo.

#### ART. 6 - COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI

<b>TITOLO DI ACCESSO ESPERTO</b>		
<b>MODULO</b>	<b>Esperto interno</b>	<b>Esperto Esterno</b>
SPORTIVAMENTE INSIEME	<i>Laurea coerente area di intervento</i>	<i>Laurea coerente area di intervento Allenatore attività agonistiche/dilettantistiche</i>
DAI CHE CE LA FAI: BADMINTON E DINTORNI	<i>Laurea coerente area di intervento</i>	<i>Allenatore attività agonistiche/dilettantistiche Laurea coerente area di intervento</i>
Flip me	<i>Docente con laurea coerente all'area di intervento</i>	<i>Laurea coerente area di intervento</i>
Educare a una cittadinanza attiva a partire dalle famiglie	<i>Laurea coerente con area di intervento Incarichi di docente/formatore esperienze di partecipazione a progetti regionali-in qualità di docente - coordinatore e/o referente su tematiche inerenti l'area per cui si propone la candidatura</i>	<i>Incarichi di docente/formatore esperienze di partecipazione a progetti regionali-in qualità di docente -coordinatore e/o referente su tematiche inerenti l'area per cui si propone la candidatura</i>
'Anch'io sento, respiro, canto l'Italia'	<i>Docente di lettere</i>	<i>Laurea coerente area di intervento</i>
La palestra della matematica	<i>Docente di matematica</i>	<i>Laurea coerente area di intervento</i>

Gli incarichi saranno conferiti secondo l'ordine di precedenza assoluta dalla normativa vigente secondo i criteri fissati dagli OO.CC.

## ART. 7 - CRITERI SELEZIONE ESPERTI

<b>Modulo 1 – SPORTIVAMENTE INSIEME Modulo 2 - DAI CHE CE LA FAI: BADMINTON E DINTORNI</b>		
<b><i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i></b>	<b><i>Punteggio</i></b>	<b><i>Punteggio massimo</i></b>
<i>Formazione specifica per interventi a favore di soggetti in situazione di disagio</i>	<i>5 punti per ogni titolo</i>	20
<i>Allenatore attività agonistiche/dilettantistiche CONI</i>	<i>15 punti – solo personale interno</i>	15
<i>Laurea coerente area di intervento</i>	<i>15 punti – solo personale esterno</i>	15
Certificazioni di Lingua Inglese rilasciati da enti certificatori riconosciuti dal MIUR livelli lingua inglese A2,B1, B2, C1	Livello A2 = 2 Livello B1 = 6 Livello B2=8 Livello C1 = 10	10
<i>Esperienze come coordinatore in progetti sportivi inerenti l'area di intervento</i>	<i>4 punti per ogni titolo</i>	20
<i>Qualifica di Istruttore di altre discipline sportive</i>	<i>5 punti per ogni titolo</i>	15
<i>Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate</i>	<i>2 punti per ogni titolo</i>	10
<i>Attività professionale non scolastica coerente con il progetto</i>	<i>2 punti per ogni titolo</i>	10
		100

<b>Modulo 3 - Flip me Modulo 6 - La palestra della matematica</b>		
<b><i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i></b>	<b><i>Punteggio</i></b>	<b><i>Punteggio massimo</i></b>
Formazione e interventi a favore di soggetti in situazione di disagio	5 punti per ogni titolo	20
Docente in tema di alfabetizzazione di alunni stranieri e con fragilità	5 punti per ogni docenza	20
Master , Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	5 punto per ciascun titolo	10
Corsi di formazione attestati da Enti riconosciuti dal MIUR della durata minima di 30 orecoerenti con l'area di intervento	5 punto per ciascun titolo	10
Attività di progettazione, Coordinamento di gruppi di lavoro, gestione progetti con metodologia peer to peer, cooperative learning, Attività speciali	3 punti per ciascuna attività	12
Anni di servizio prestato in qualità di docente per tutte le scuole di ordine e grado	1 punto	6
Certificazioni informatiche e digitali (Eipass/ECDL - Lim – CISCO - MICROSOFT- corso sull'uso didattico del tablet ecc)	Punti 2 per ogni titolo	12
Certificazioni di Lingua Inglese rilasciati da enti certificatori riconosciuti dal MIUR livelli lingua inglese A2 ,B1, B2, C1,	Livello A2 = 2 Livello B1= 6 Livello B2 = 8 Livello C1= 10	10
		100

<b>Modulo 4 – Educare a una cittadinanza attiva partire dalle famiglie</b>		
<b>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Punteggio massimo</b>
Formazione e interventi a favore di soggetti in situazione di disagio	5 punti per ogni titolo	15
Docente in tema di alfabetizzazione di alunni stranieri e con fragilità	5 punti per ogni docenza	20
Master , Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	5 punto per ciascun titolo	15
Corsi di formazione attestati da Enti riconosciuti dal MIUR della durata minima di 30 ore coerenti con l'area di intervento	5 punto per ciascun titolo	10
Attività di formazione e progettazione , Coordinamento di gruppi di lavoro, gestione progetti con metodologia peer to peer, cooperative learning, Attività speciali	3 punti per ciascuna attività	12
Anni di servizio prestato in qualità di docente per tutte le scuole di ordine e grado	1 punto	6
Certificazioni informatiche e digitali (Eipass/ ECDL - Lim – CISCO-MICROSOFT- corso sull'uso didattico del tablet ecc)	Punti 2 per ogni titolo	12
Certificazioni di Lingua Inglese rilasciati da enti certificatori riconosciuti dal MIUR livelli lingua inglese A2-B1, B2, C1,	Livello A2 = 2 Livello B1= 6 Livello B2 = 8 Livello C1= 10	10
		100

<b>Modulo 5 –Anch'io sento, respiro, canto l'Italia</b>		
<b>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Punteggio massimo</b>
Formazione e interventi a favore di soggetti in situazione di disagio	5 punti per ogni titolo	15
Docente in tema di alfabetizzazione di alunni stranieri e con fragilità	3 punti per ogni docenza	15
Comprovata esperienza di docenza in laboratori teatrali,	5 punti per ciascuna esperienza documentata	20
Master , Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	5 punto per ciascun titolo	10
Attività di progettazione, Coordinamento di gruppi di lavoro, gestione progetti con metodologia peer to peer, cooperative learning, Attività speciali	3 punti per ciascuna attività	12
Anni di servizio prestato in qualità di docente per tutte le scuole di ordine e grado	1 punto	6
Certificazioni informatiche e digitali (Eipass/ ECDL - Lim – CISCO-MICROSOFT- corso sull'uso didattico del tablet ecc.)	Punti 2 per ogni titolo	12
Certificazioni di Lingua Inglese rilasciati da enti certificatori riconosciuti dal MIUR livelli lingua inglese A2,B1, B2, C1,	Livello A2 = 2 Livello B1= 6 Livello B2 = 8 Livello C1= 10	10
		100

**ART. 8**  
**CRITERI SELEZIONE TUTOR – FIGURE AGGIUNTIVE – REFERENTE VALUTAZIONE**

	Titoli Valutabili	Punteggio	Punteggio Massimo
Titoli culturali	Diploma	5	5
	Laurea coerente con l'area di intervento	8	16
	Perfezionamento e/o Master di I. livello della durata di 1500 ore / 60 CFU	2	6
	Corsi di formazione attestati da Enti riconosciuti dal MIUR della durata minima di 30 ore coerenti con l'area di intervento	2	4
Certificazioni Linguistiche	Certificazioni di Lingua Inglese rilasciati da enti certificatori riconosciuti dal MIUR livelli lingua inglese A2,B1, B2, C1,	Livello A2 = 2 Livello B1= 6 Livello B2 = 8 Livello C1= 10	10
Certificazioni informatiche	Certificazioni informatiche e digitali (Eipass/ ECDL - Lim – CISCO-MICROSOFT- corso sull'uso didattico del tablet ecc)	2	12
Esperienze professionali	Esperienze di Referente per la Valutazione (funzione strumentale, progetti PON e POR)	2	8
	Esperienze come altra figura di sistema in progetti PON	5	10
	Funzione di responsabile di commissione di lavoro attinenti la funzione nell'ambito del Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto (1 punto per incarico)	1	5
	Partecipazione ad attività di progetto o di commissione di lavoro attinenti la funzione previsti dal Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto (2 punto per incarico)	2	6
	Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di docente o discente (2 punto per ciascun corso)	2	6
	Anni di servizio in qualità di docente di sostegno	2	12
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>			<u>100</u>

In mancanza di candidature interne si provvederà a valutare le candidature di esperti esterni alla scuola.

**ART. 9 - CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE**

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 30 giugno 2018.
2. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo di Castrezzato prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.



3. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata sulle ore effettivamente svolte. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate

Esperto docente € 70,00 ad ora
Tutor e figura aggiuntiva € 30,00 ad ora
Referente per la Valutazione € 23,22

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale e omnicomprensivi anche in caso di PARTITA IVA.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti nel caso di personale interno.

## ART. 10

### DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURE

1. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO 1, al curriculum vitae in formato europea dal quale dovranno essere esclusi i dati sensibili e da DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, dovranno pervenire a questo Istituto debitamente sottoscritte e in formato PDF esclusivamente tramite mail all'indirizzo [BSIC86300C@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:BSIC86300C@PEC.ISTRUZIONE.IT) entro e non oltre il 28/12/2017.e le attività formative inizieranno presumibilmente nel mese di Febbraio 2018 e si concluderanno entro il 30 Giugno 2018. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.
2. La Commissione di valutazione sarà nominata dalla Dirigente Scolastica alla scadenza dell'avviso. La relativa determina e il verbale di insediamento sarà pubblicata sul sito dell'istituto.
3. La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel precedente articolo. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1).
4. Ciascun docente potrà avanzare la propria candidatura come ESPERTO per un solo modulo formativo.
5. Ciascun docente potrà avanzare la propria candidatura come TUTOR per tutti i moduli.
6. Ciascun docente potrà avanzare la propria candidatura come REFERENTE PER LA VALUTAZIONE.
7. Ciascun docente potrà avanzare la propria candidatura come FIGURA AGGIUNTIVA per tutti i moduli
8. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.
9. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.
10. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.
11. La Commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo.
12. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le

candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

13. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.
14. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro il 29.12.2017. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 15 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 15 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.
15. I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola.
16. Gli aspiranti dipendenti dalla P.A. o da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

### **ART. 11 MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE**

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;

Motivi di esclusione:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento di identità;
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza; non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

### **ART. 12**

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modifiche, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico.

### **ART. 13 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Giovanni Montanaro**